

EDUCACIÓN INFANTIL

CATÁLOGO DE PROGRAMAS DE  
**promoción de la salud**  
DE NIÑOS Y JÓVENES

curso 2022-2023





# índice

Catálogo de programas de Promoción de la salud de niños y jóvenes

## PRESENTACIÓN

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Finalidad.	8
<b>Objetivos.</b>	8
Estrategia.	8
<b>Recursos implicados.</b>	8
Profesionales implicados.	9

## DESARROLLO DE PROGRAMAS

<b>Normas generales.</b>	12
Forma de inscripción.	13
<b>Información de Contacto.</b>	13

## PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO

<b>El cuidado es un arte.</b>	16
<i>Cuentacuentos de salud.</i>	
• Cuento 1: "Aprende vida sana con la rana Juliana".	
Hábitos higiénicos: Lavarse las manos.	18

## PROGRAMAS DIRIGIDOS A FAMILIAS Y PROFESORADO

<b>Tentempie saludable.</b>	24
Materiales de apoyo.	26
• <i>Educación alimentaria</i>	27
<b>Medidas higiénico- sanitarias para la prevención de infecciones.</b>	
<i>App Salud escolar Enfermería.</i>	28

# LA SALUD, LO PRIMERO

*Gema Igual*

La guía de la salud es una herramienta que ponemos a vuestra disposición todos los años porque consideramos que el futuro de las generaciones en proceso de formación educativa se sustenta en unos buenos hábitos de vida.

La salud es lo primero, de eso no cabe ninguna duda, por lo que, cuanto antes seamos conscientes de la necesidad de cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente, menos riesgos correremos en cuestión de enfermedades, muchas de ellas evitables.

Esta guía 2022-23 mantiene el espíritu de constatar este compromiso firme del Ayuntamiento por la educación para la salud, por la concienciación ciudadana y por la sensibilización a los escolares.

Cuestiones prácticas, recomendaciones, consejos y, sobre todo, la facilidad para su aplicación en la vida diaria son fundamentales para que incorporemos los hábitos saludables en nuestro día a día.

Es sencillo y requiere pequeños esfuerzos pero el resultado es tan importante que merece la pena.

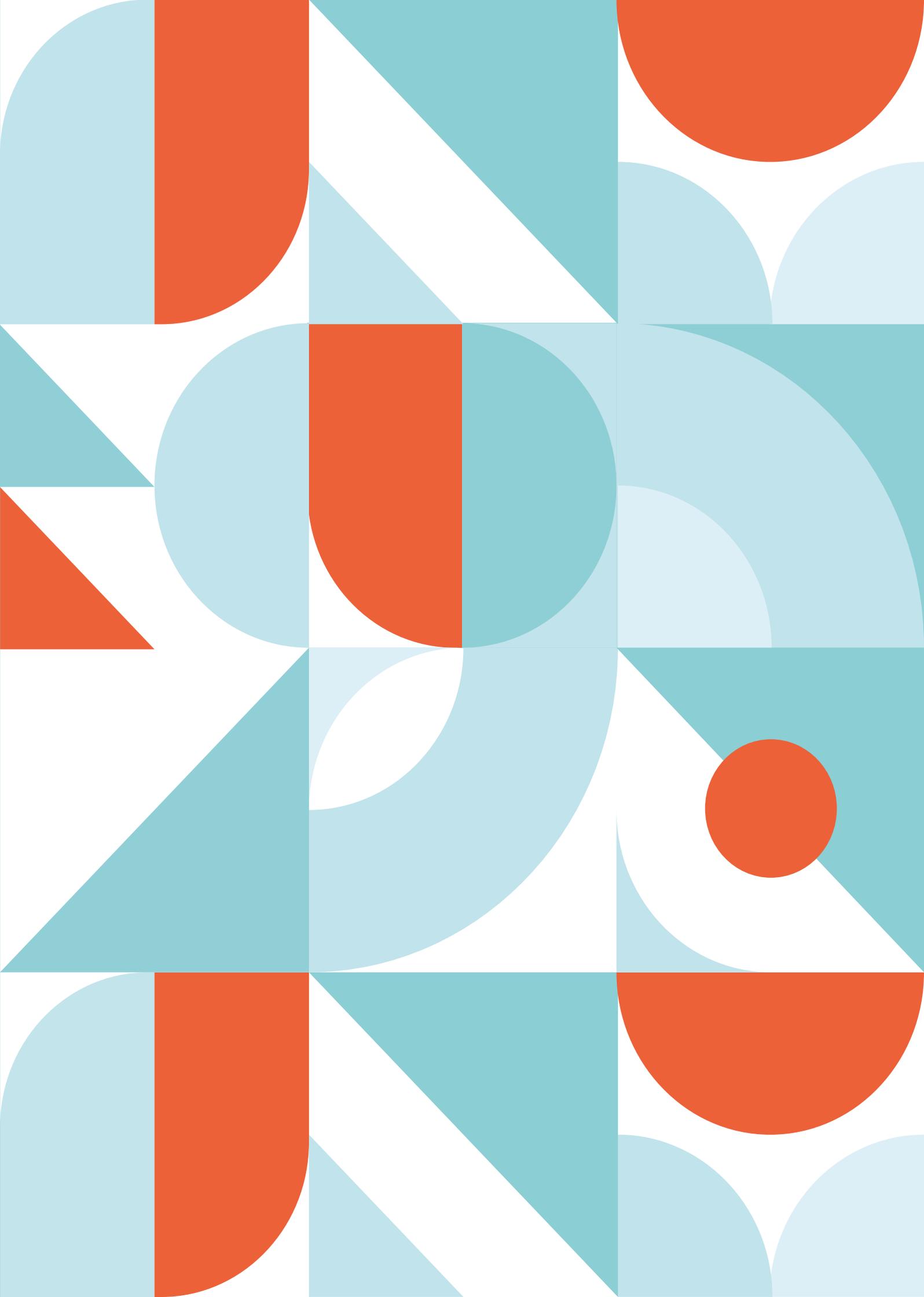
Incorporando pequeños cambios en nuestra alimentación, evitando hábitos nocivos, practicando ejercicio, cuidando nuestra higiene... la fórmula es muy sencilla y si además contamos con una herramienta como ésta, de fácil acceso y cómoda lectura, nos será más natural incorporarla en nuestras vidas.

Gracias a todos por colaborar con nosotros en el cuidado de vuestra salud. Espero que disfrutéis con la lectura de esta guía.

**Gema Igual Ortiz, Alcaldesa de Santander**



# DESCRIPCIÓN DEL **proyecto**



## FINALIDAD

La finalidad de este proyecto de promoción de la salud es **mejorar la salud de los niños y jóvenes** del municipio de Santander mediante acciones que apoyen y fomenten la salud.

Centrándonos en el valor positivo para el desarrollo y el bienestar individual y colectivo se propone tratar la salud desde una perspectiva amplia, abordando aspectos de salud física, mental, emocional, social y medioambiental. Con una visión integral e integradora, se plantea el desarrollo de estilos de vida saludables y satisfactorios, el afrontamiento y la prevención de situaciones de riesgo y el reconocimiento precoz de los problemas relacionados con la salud y la enfermedad.

En colaboración **con los centros educativos**, a través de su profesorado y personal de apoyo, con las familias y con los profesionales de la salud, el proyecto facilitará información positiva para la atención a la salud a través de un proceso participativo acorde al currículo de formación del escolar. Contribuirá a la **labor del profesorado** que, como agente de salud, proporciona conocimientos, apoya acciones, resuelve dudas y asesora y promueve conductas facilitadoras para la salud.

También pretende **apoyar a las familias** en el proceso de educación para la salud de sus hijos, especialmente en las etapas de transición donde adquieren autonomía y toman decisiones influenciadas por otras informaciones no discriminadas de iguales y medios de comunicación.

## OBJETIVOS

- I Proporcionar información significativa sobre los principales determinantes que condicionan la salud, para facilitar que los escolares y sus responsables puedan desarrollar actitudes y hábitos saludables (factores protectores) en las diferentes etapas educativas.
- I Prevenir y/o reducir los comportamientos que puedan afectar negativamente a la salud (factores de riesgo), especialmente para prevenir problemas relacionados con la salud física, mental, afectiva y sexual, el consumo de sustancias y las adiciones comportamentales, la violencia y la salud social y ambiental, fundamentalmente.
- I Mejorar la coordinación entre los centros docentes y los recursos sanitarios, sociales y comunitarios para dar respuesta a las necesidades de niños y adolescentes en las etapas vitales en las que se forja la persona adulta, con especial atención en la transición vital tanto física, como psicológica y social.

## ESTRATEGIA

La implantación del proyecto de promoción de la salud en el ámbito escolar se viene realizando progresivamente con adaptaciones acordes a las necesidades percibidas y a los recursos existentes.

Cada curso escolar se oferta a los centros educativos un **conjunto de programas** orientado a fomentar hábitos saludables tanto en el entorno escolar como en el familiar y comunitario.

Aborda los principales determinantes de salud, tales como la alimentación saludable, la actividad física, el bienestar emocional, la identidad y la sexualidad, el consumo de alcohol, la prevención de violencia de género, la promoción de la mujer o la actuación en situaciones de emergencia mediante acciones de reanimación cardiopulmonar, entre otras.

También se incluye programas que fomentan valores de solidaridad dirigidos a conocer la acción sanitaria en la cooperación internacional o el buen trato con personas mayores.

La población objeto del programa es la **población escolarizada** que cursa estudios no universitarios en los centros educativos del municipio, tanto en centros públicos como en centros concertados o privados (aproximadamente 32.398 alumnos).

## RECURSOS IMPLICADOS

El Proyecto de promoción de la salud de niños y jóvenes en el ámbito escolar es un proyecto comunitario que requiere la cooperación y la intervención coordinada de diferentes sectores y servicios profesionales y comunitarios implicados en el municipio de Santander.

El servicio responsable de la coordinación del proyecto es el Servicio de Salud del Ayuntamiento de Santander.

Se ha constituido un equipo de trabajo formado por responsables de cada disciplina sanitaria que, junto con los técnicos municipales, diseñan el catálogo de programas con criterios de prioridad de necesidades de salud en las etapas de vida de niños, adolescentes y jóvenes, de disponibilidad de recursos, y también, atendiendo a los determinantes de salud relacionados con los estilos de vida más saludables.

### Los servicios implicados son:

#### Ayuntamiento de Santander:

- | Concejalía de Juventud, Educación y Salud
- | Concejalía de Familia, Servicios sociales, Autonomía personal e Igualdad

#### Equipo de profesionales sanitarios a través de sus órganos colegiados:

- | Colegio Oficial de Médicos de Cantabria
- | Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Cantabria
- | Colegio de Enfermería de Cantabria
- | Colegio de Farmacéuticos de Cantabria
- | Colegio de Psicólogos de Cantabria

#### Equipos de Asesoramiento pedagógico:

- | Profesores voluntarios

## PROFESIONALES IMPLICADOS

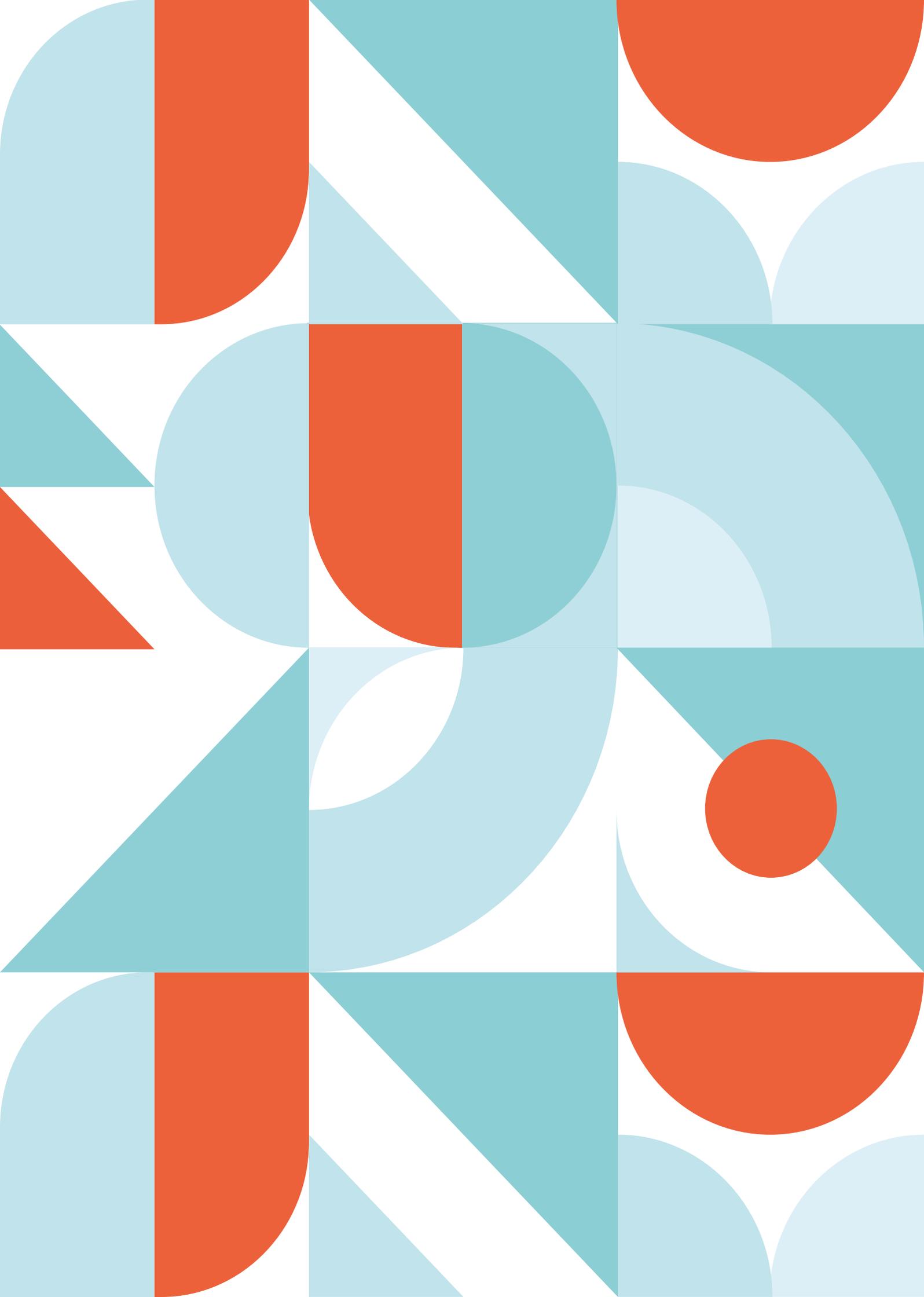
Los profesionales implicados en el proyecto son de perfil multidisciplinar, médicos, farmacéuticos, enfermería, fisioterapeutas, psicólogos, etc., que son coordinados en equipos de trabajo desde sus colegios profesionales, con un responsable en cada uno de ellos.

Asimismo, otros profesionales implicados en el proyecto se incorporan al proyecto de educación para la salud en el curso escolar 2022-2023, con carácter voluntario. Se han identificado y propuesto por su participación e interés en el proyecto en el curso anterior. Se trata de un equipo de 12 profesores de todos los niveles educativos, tanto de centros privados como concertados.

Cada referente profesional seleccionado realiza su actividad en el centro educativo, implementando el programa que se ha solicitado del catálogo de programas que se ofertan al inicio del curso escolar.

El servicio de salud municipal actúa como elemento integrador gestionando la organización, difusión del proyecto y a través de comunicaciones dinámicas y facilitadoras del proceso de implementación de las acciones de promoción de la salud.

**nuestros profesionales son  
médicos, farmacéuticos,  
enfermeros, fisioterapeutas,  
psicólogos, etc.**



# DESARROLLO DE **programas**

**Las intervenciones educativas del proyecto se realizan habitualmente en el centro escolar, dentro del horario lectivo, pudiéndose realizar también en centros comunitarios del municipio.**

**Van dirigidas prioritariamente al alumnado, sin embargo, por su papel de agentes promotores de salud, se ofertan también actividades dirigidas al profesorado y a las familias.**

## **NORMAS GENERALES**

1/ Se recomienda, tanto a los responsables del Centro Educativo como de las AMPAS, que **planifiquen los programas a lo largo de la etapa educativa** con la finalidad de estructurar y diversificar el tema y los contenidos para la atención y el cuidado de la salud individual y colectivo a lo largo de todo el ciclo vital. Pueden atender a la oferta según el nivel y el ciclo formativo de cada etapa.

2/ Los programas se han diseñado específicamente para impartirse en unos **niveles educativos** que se han priorizado con el fin de optimizar la eficiencia del programa. Por eso, se atenderán prioritariamente las solicitudes dirigidas al nivel que se ofrece en el catálogo de programas, y solo por razones debidamente motivadas, el programa se implementará en otros niveles.

3/ La fecha límite de **recepción de solicitudes** será el 31 de mayo de 2023.

4/ La ejecución de los programas se hará siguiendo un cronograma que atenderá a los siguientes **criterios**:

- | Orden de recepción de las solicitudes.
- | Limitación de plazas en el programa ofrecido.
- | Adecuación de la demanda al nivel educativo ofertado.
- | Se priorizará a aquellos centros que desarrollen los programas en todos los niveles educativos a los que se oferta.
- | La fecha que se acuerde entre los responsables de los mismos y los del centro escolar.

5/ Se recomienda que, antes, durante y después de la implementación del programa, se haga un análisis y abordaje del tema a tratar por parte del profesor responsable, explicando a los alumnos el objeto de la intervención de los profesionales sanitarios en el ámbito educativo.

6/ En alguno de los programas se remitirá al profesorado con antelación **material informativo, docente o de evaluación previa** sobre la materia a tratar.

En estos casos, se informará en el momento de formalizar la fecha de desarrollo del programa.

7/ Durante el desarrollo de las actividades formativas en cualquiera de sus formatos (charla, taller, dinámica,...) es necesaria la **permanencia en el aula del profesor o tutor responsable**, ya que la tarea educativa es coparticipada entre el profesional sanitario y el profesorado del centro.

8/ El centro deberá contar con material audiovisual para el apoyo didáctico de los programas que se realicen, tales como ordenador, cañón de proyección o pizarra electrónica.

En algún programa, como por ejemplo en los desayunos saludables, es posible que se necesite material específico que se solicitará por escrito al centro educativo. Los profesionales aportarán el material docente y/o de refuerzo necesario en la mayoría de programas.

9/ En cualquier momento del curso escolar se puede modificar o adaptar los criterios de los programas de manera motivada. En estos casos se remitirá información y se facilitará la comunicación directa entre los diferentes responsables de los programas.

10/ Al finalizar el curso escolar, se remitirá una **Hoja de evaluación** de los programas con carácter general. Este proceso de evaluación es independiente de la evaluación específica de cada uno de los programas y tiene como objetivo valorar aspectos de participación, organización, metodológicos y de comunicación, así como para recoger información sobre aspectos globales que permitan ajustar los programas ofertados a las necesidades identificadas y sentidas desde el ámbito escolar.

## FORMA DE INSCRIPCIÓN

Para facilitar al Centro escolar la inscripción, se ha elaborado un **catálogo** que recoge todos los programas ofertados para cada **nivel de formación** no universitaria.

Puede acceder a este catálogo a través de la **página web** *Salud Ayuntamiento de Santander* y también escaneando el código QR de esta página [web](#).

Cuando haya seleccionado el programa o programas de su interés deberá acceder al **formulario de solicitud**, en el que deberá rellenar las casillas que son de obligado cumplimiento. Podrá también formular las observaciones que considere oportunas para la organización y desarrollo de las actividades en los apartados indicados a este fin.

Si por algún motivo no fuera posible acceder a los formularios web pueden ponerse en contacto con el Servicio de Salud del Ayuntamiento de Santander (por los medios de contacto aquí indicados).

### Excepciones en esta fórmula de inscripción:

Actividades del Aula de Salud para Familias: la inscripción se realizará según indicaciones en la página de los programas correspondientes.

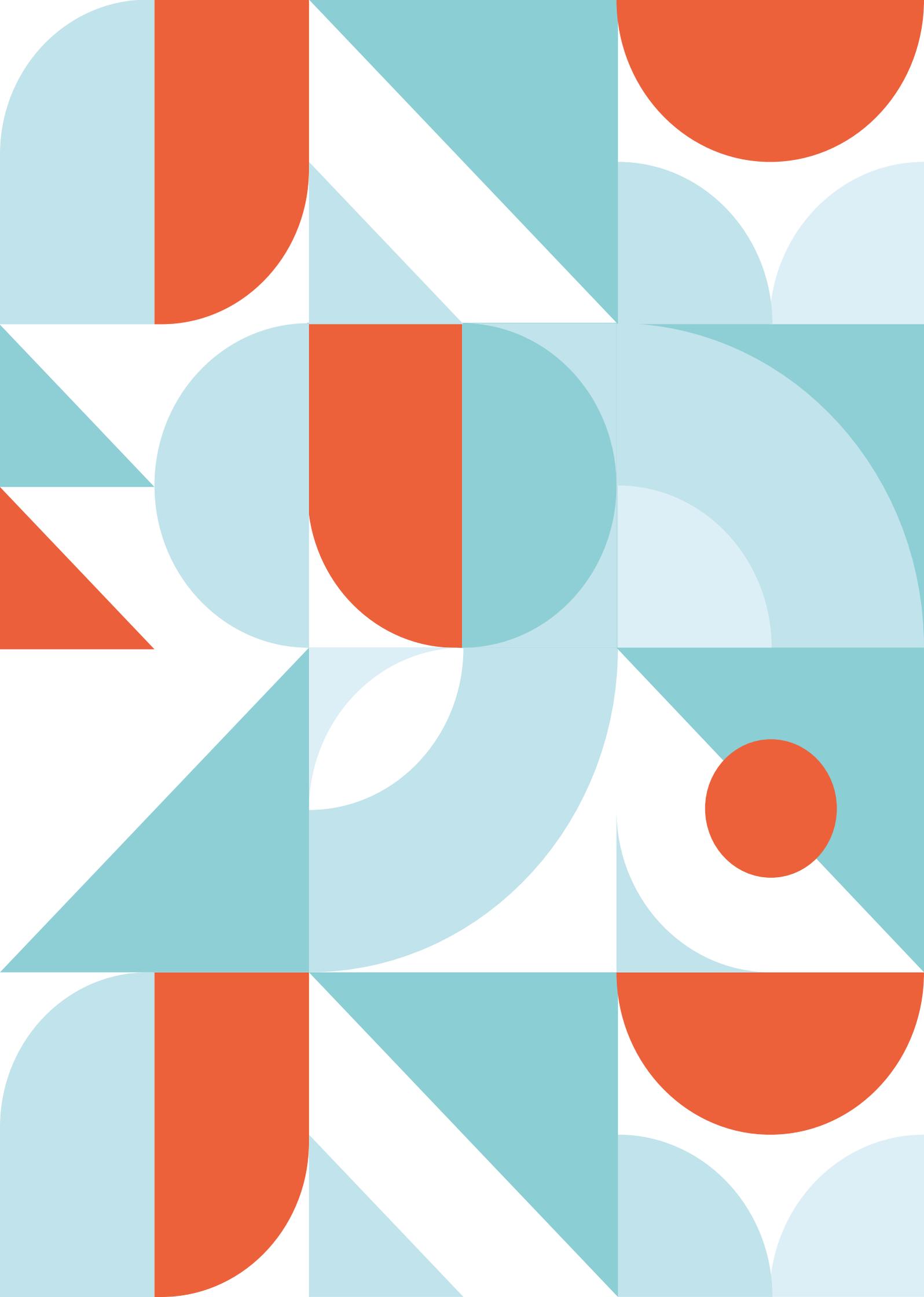
[salud.santander.es](http://salud.santander.es)



contacto

Para información adicional pueden contactar con el **Servicio de Salud del Ayuntamiento de Santander**, calle La Paz nº 1, 5ª planta, en el teléfono **942 200 782** o a través del correo electrónico: **[actividades-salud@santander.es](mailto:actividades-salud@santander.es)**

# PROGRAMAS PARA EL **alumnado**





# EL CUIDADO es un arte

Catálogo de programas de Promoción de la salud de niños y jóvenes

## EL CUIDADO ES UN ARTE

Para mantener una buena salud es necesario trabajar aspectos físicos, psíquicos, mentales, sociales y no solo la ausencia de enfermedad. Una de las estrategias para generar salud es la lectura, ya que, a través de ella, se enriquece la capacidad de atención, aumenta la motivación y reduce el estrés. De la misma forma, estimula la meditación, favorece la imaginación y permite un estado de relajación que potencia la salud y restablece la enfermedad. Para que nuestros niños aprendan conductas saludables nada mejor que un cuento de salud.

## CUENTACUENTOS DE SALUD

Cuento 1: **“Aprende vida sana con la rana juliana”**

**Dirigido a Educación Infantil 2º curso.**

### Objetivos:

- | Adquirir autonomía en el cuidado personal.
- | Relaciones interpersonales y adquirir pautas de convivencia.
- | Conocer situaciones de peligro.

### Metodología:

Se propone un cuento como herramienta para cuidar la salud ya que los niños familiarizados con este elemento, pueden identificarse con los personajes, proyectándose y exteriorizando sentimientos. Su lectura permite el intercambio de opiniones generando reflexión sobre conductas de la vida real.

### Contenidos que se abordan en el cuento:

- | Lavado de manos y funcionalidad.
- | Seguridad en el hogar.
- | Seguridad vial.
- | Actividad física y deporte.
- | Primeros Auxilios, quemaduras.
- | Salud.

Es del tipo de lectura instrumentalizada porque predomina la intención didáctica sobre la literaria. Con un protagonista común y un mismo esquema, cambian los escenarios y las acciones, se enseñan conductas saludables permitiendo dotar de valor a esos comportamientos.

### Duración:

60 minutos

### Impartido por:

Enfermeras coordinadas desde el **Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria** en todo el proceso pedagógico.



COLEGIO DE ENFERMERÍA  
DE CANTABRIA

[INSCRÍBETE](#)

[ÍNDICE](#)



# **HÁBITOS HIGIÉNICOS: lavarse las manos**

## HÁBITOS HIGIÉNICOS: LAVARSE LAS MANOS

La mejor manera de prevenir infecciones como los resfriados, la gripe o la gastroenteritis, que hacen que los niños y niñas pierdan salud, días de escolarización y tengan un coste en asistencia sanitaria, es sencilla con un adecuado lavado de manos en la escuela, en casa o en la comunidad.

Esta táctica se debe aprender desde las primeras edades, ya que los gérmenes viven y se reproducen en un medio tibio y húmedo como las manos. Reconocer la técnica y cuándo es necesario hacerla, es el objeto de este proyecto.

**Dirigido a Educación Infantil 1º - 2º - 3º curso.**

### Objetivos:

- I Adquirir hábitos de higiene y, en concreto, el lavado de las manos como mecanismo de salud y de prevención de enfermedad.
- I Aprender a identificar los pasos correctos del lavado de manos, así como los momentos en los que es obligatorio hacerlo.

### Metodología:

Charla apoyada por una presentación audiovisual y materiales de refuerzo. En ella se explicará por qué lavarse las manos, cuándo lavarlas y cómo se hace dicho lavado.

Además, se entregará al alumnado **material relacionado con la charla** para que se trabaje en el aula, en colaboración con el profesorado.

### Duración:

15 minutos

### Impartido por:

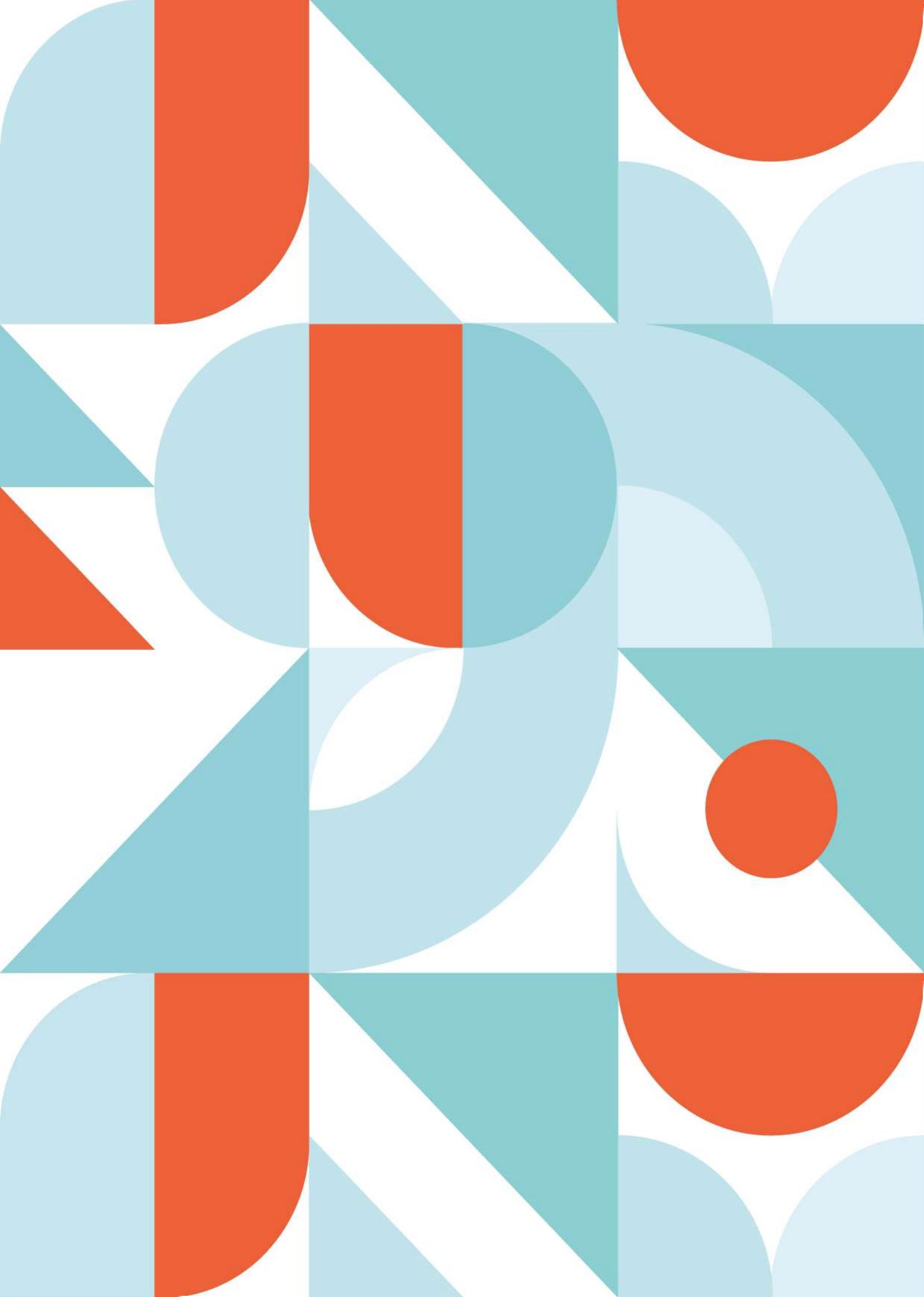
Profesionales farmacéuticos coordinados por el **Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cantabria** en todo el proceso pedagógico, así como en la elaboración de los materiales necesarios para la formación.



COLEGIO OFICIAL DE  
**FARMACÉUTICOS**  
DE CANTABRIA

[INSCRÍBETE](#)

[ÍNDICE](#)



ACTIVIDADES PARA  
**familias y**  
**profesorado**

## PRESENTACIÓN

El Proyecto de promoción de la salud para niños y jóvenes en los centros educativos se pone en marcha cada curso escolar con propuestas para el alumnado y un conjunto de herramientas destinado al profesorado y a las familias.

La promoción de la salud se desarrolla con toda la comunidad educativa, el alumnado, las familias, el profesorado y, en general, con otro personal de apoyo vinculado a los centros escolares, tanto administrativo, social, sanitario, de seguridad, etc. Además, el proyecto cuenta con la colaboración de los profesionales sanitarios de diferentes disciplinas que, a través de sus Colegios profesionales, constituyen un equipo de trabajo que elabora los programas, contenidos y materiales para la implementación de las diferentes actuaciones de Educación para la salud dentro del proyecto.

En este curso 2022-2023, este equipo de trabajo se ha propuesto la realización y reajuste de documentos de apoyo para el profesorado y las familias con el objeto de que puedan serles útiles en la labor docente de Educación para la salud en el aula y también en el hogar.

Se pondrán a disposición de los interesados a través de los recursos y las tecnologías disponibles, tales como página web, app, redes sociales, ... y en diferentes formatos como videos, pdf, posters, folletos, etc.

El contenido teórico de apoyo al profesorado tiene por objeto aportar información rigurosa y necesaria para poder desarrollar en el aula, con los escolares, en relación con las actividades propuestas en cada tema de Educación para la salud que se aborda en la etapa educativa.

### Los temas de salud que se ofertan son los siguientes:

- Alimentación
- Actividad física
- Higiene y Bienestar
- Recursos sanitarios y Atención profesional.
- Primeros Auxilios
- Seguridad y Prevención de accidentes.
- Medio Ambiente
- Valores de salud
- Desarrollo Personal
- La discapacidad y las capacidades.
- La familia
- Desarrollo de salud y bienestar emocional.

En estos materiales de apoyo al profesorado y a las familias encontrará:

- | Contenidos teóricos básicos sobre los temas.
- | Actividades de trabajo y/o de refuerzo de cada tema que se pueden realizar con los niños y jóvenes y, si es preciso, las soluciones a estas actividades.

Estos materiales de apoyo están diseñados para contribuir a la tarea de promover la salud individual y colectiva de todas las personas que se realiza en el marco escolar y en la familia.

Pueden ser trabajados por el profesorado en el aula a través de la integración curricular. En el desarrollo de cada uno de los temas se proporcionan mensajes e información saludables dirigidos a las familias para que las acciones trabajadas con el alumnado puedan tener repercusión en el hogar apoyando la labor parental.

Si es preciso, el profesorado podrá pedir apoyo técnico a los profesionales de salud del proyecto escolar y del Ayuntamiento de Santander para abordar aspectos específicos de cada uno de los temas que se proponen.

Además, es importante que conozca que se ofrece una formación específica para el profesorado que lo demande. Esta formación está adaptada al desarrollo del trabajo en el aula.

El material se va a ir subiendo a las plataformas de difusión y tendrán acceso a ellas los centros educativos que lo soliciten.





# TENTEMPIE saludable

## TENTEMPIE SALUDABLE

La obesidad infantil es un problema real existente a nivel mundial siendo uno de los problemas más comunes en la sociedad. Desde 1975, la obesidad se ha triplicado en todo el mundo y según estudios actuales ha ascendido por encima de 41 millones los niños menores de 5 años que tenían sobrepeso u obesidad.

Estos datos son preocupantes, la evidencia científica respalda que la obesidad y el sobrepeso tienen repercusiones que afectan al individuo, la familia y su entorno. Aumenta la morbilidad y la mortalidad, la incidencia en la calidad de vida y la salud gravemente. Repercutiendo en el gasto sanitario.

Los centros escolares son uno de los espacios donde los niños pasan más horas a lo largo del día siendo este lugar un ámbito idóneo donde poder realizar educación para la salud en rutinas alimentarias sanas y equilibradas, promoviendo el cambio a estilos de vida más saludables en el alumnado y futuros adultos.

**Dirigido a Familias y profesorado de escolares de Educación Infantil.**

### Objetivos:

- | Promover la educación nutricional saludable en el medio familiar y escolar con información actualizada.
- | Fomentar hábitos de un tentempié saludable de los participantes del proyecto.
- | Ofrecer asesoramiento a la comunidad educativa que integre este taller.
- | Fomentar la participación y elección adecuada en un almuerzo saludable.
- | Elaborar entre los asistentes un menú semanal de almuerzo saludable.
- | Conocer la realidad de la alimentación de los niños de educación infantil.
- | Involucrar a los niños en la preparación de su media mañana saludable.
- | Fomentar el lavado de dientes tras las ingestas.

### Duración:

1 hora

\* Observación: al finalizar se entregará documentación que refuerza la información transmitida.

### Colaboradores:

El proceso pedagógico será impartido por enfermeras/os del **Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria.**



COLEGIO DE ENFERMERÍA  
DE CANTABRIA

### Metodología:

A través de diferentes dinámicas interactivas se realizará una exposición teórica impartiendo conocimientos seguido de un espacio para asesoramiento, dándoles respuestas y aspectos prácticos sobre un almuerzo saludable elaborando un menú semanal. Tras el almuerzo leeremos un cuento para fomentar el lavado de dientes tras las ingestas.

**INSCRÍBETE**

**ÍNDICE**



## MATERIALES DE APOYO

Se ofrecen recursos didácticos en Educación para la salud a los escolares que participan en los programas educativos, pero conscientes de las necesidades de las familias y de los docentes en su labora educadora, se están elaborando materiales de apoyo que se aportan bien a través de los escolares, bien directamente a los centros educativos con materiales tipo poster, folletos, libros, etc. o bien a través de las nuevas tecnologías.

Así, se van a poner a disposición de las familias materiales de apoyo en la página **web del Ayuntamiento de Santander (salud.santander.es)**, de la página web de los colegios profesionales que colaboran en el proyecto de promoción de la salud de niños y niñas, y también a través de las diferentes **redes sociales** de estas instituciones.

Este material didáctico y orientador pretende acercar información y conocimiento riguroso aportado por profesionales sanitarios y no sanitarios expertos en educación para la salud.

Su objetivo es facilitar la adquisición de conceptos en materia de salud, desmitificar falsas creencias y, por qué no, desaprender algunas enseñanzas de salud y algunas pautas no favorables para una vida saludable.

Con estos materiales se pretende favorecer actitudes positivas en el cuidado de la salud de niños y niñas, ayudar a padres y madres especialmente, pero también a otros responsables de la atención y cuidado de los niños y niñas, como abuelos, cuidadores, etc. para que desde las primeras etapas de la vida puedan tener recursos para que los menores, según su etapa de desarrollo evolutivo, tomen decisiones sobre su salud y adquieran habilidades y destrezas para adoptar estilos de vida saludables.





# EDUCACIÓN alimentaria

## EDUCACIÓN ALIMENTARIA

El material didáctico relativo a Educación alimentaria se ofrecerá para:

Recomendaciones generales de Alimentación saludable para niños de 3-6 años que incluirá:

- | Características generales de desarrollo evolutivo.
- | Recomendaciones para introducir alimentos nuevos.
- | Pautas de alimentación (tiempos, rutinas, marco físico y afectivo, menú, picoteos, productos naturales, alimentos ocasionales, ...).
- | Necesidades nutricionales (recordar nutrientes con la pirámide o la rueda de alimentos, el plato saludable -qué es, cómo se organiza, ...- la distribución de comidas y la distribución calórica, las recomendaciones diarias, ...).
- | Recomendaciones para evitar una alimentación selectiva (si el niño se niega a comer, ..).
- | Otras recomendaciones para crear espacios y ambiente positivo ante las conductas alimentarias.

Recomendaciones sobre desayuno saludable .

Recomendaciones sobre snack o aperitivo saludable.

Materiales de juego para los niños:

- | Estos materiales didácticos van dirigidos a los niños, pero en todo momento deben ser supervisados por los adultos, que deben conocer su objetivo y utilización.

[ÍNDICE](#)

# MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS PARA LA PREVENCIÓN DE **infecciones**



## MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES

La OMS ha hecho mucho hincapié en las medidas higiénicas sanitarias para la prevención de infecciones emitiendo para ello múltiples recomendaciones a lo largo de estos últimos años.

Dada la relevancia de la Educación para la Salud en los centros educativos, recogida por las últimas leyes promulgadas en la materia, así como en las recomendaciones dictadas por la OMS, parece oportuno contar con expertos para apoyar la adquisición de habilidades, actitudes y aptitudes que promuevan y protejan la salud desde la infancia.

Abordando medidas higiénico sanitarias para la prevención de infecciones virales/bacterianas más comunes en el ámbito escolar y doméstico.

### Objetivos:

- | Instruir a los niños de la comunidad educativa las medidas higiénicas recomendadas por los organismos oficiales para la prevención de las enfermedades virales y/o bacterianas en el entorno familiar y escolar.
- | Apoyar a la creación de entornos escolares seguros a través de la aplicación de medidas de promoción de la salud, protección y prevención adaptadas a las diferentes etapas educativas de las enseñanzas no universitarias y las necesidades de los distintos miembros de la comunidad educativa de los centros, tanto públicos como privados a través de la APP Enfermería Escolar.
- | Proporcionar a la comunidad educativa información objetiva y actualizada de las medidas higiénicas sanitarias aplicar para la prevención de infecciones en el ambiente escolar.

### Actividades:

Los temas a tratar versarán entorno a las medidas higiénicas sanitarias para la prevención de procesos las enfermedades transmisibles.

- | Higiene respiratoria
- | Lavado de manos
- | Sistemas de protección.
- | Distancia social como prevención
- | Protección emocional

### DESCARGA AQUÍ LA APP



### Dirigido:

La comunidad educativa, alumnos, familias y profesorado.

### Colaboradores:

Coordinado por el **Colegio de Enfermería de Cantabria.**



COLEGIO DE ENFERMERÍA DE CANTABRIA

### Metodología:

Las intervenciones se concretarán en formato de actividades de Educación para la Salud que se recogerán en una aplicación móvil (APP Salud Escolar) descargable de forma gratuita desde el APP Store (IOS) o Google Play (Android).

La información será abierta y estará disponible para todas aquellas personas que deseen consultar información acerca de higiene y cuidados relacionados con la prevención de enfermedades infecciosas más comunes en el ámbito educativo.

La información se colgará en formato vídeo elaborados con una base científica abordando las medidas de higiene básicas de prevención en formato lúdico a través de experimentos, lavado de manos, medidas a tomar ante sospecha de un proceso vírico, cuidados básicos en los procesos infecciosos...

[ÍNDICE](#)



SALUD  
AYUNTAMIENTO  
DE SANTANDER



SANTANDER  
CIUDAD



AYUNTAMIENTO DE  
SANTANDER

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

